

# Аннотация к рабочей программе по биологии 5- 9 классы

Наименование программы	Рабочая программа по биологии
Адресность программы	Основное общее образование 5-9 классы
УМК	<p>Биология. 5-6 классы: учеб. для общеобразоват. организаций /(В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С.Калинова, З.Г.Гапонюк); под ред. В.В. Пасечника. – 11 изд. – М.: Просвещение, 2021. – 224 с.</p> <p>Биология. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /(В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С.Калинова); под ред. В.В. Пасечника. – 11 изд. – М.: Просвещение, 2021. – 159 с.</p> <p>Биология. Человек. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев. – 3-е изд. – М.: Дрофа, 2018. – 416 с.</p> <p>Биология. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /(В.В. Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г.Швецов, З.Г.Гапонюк); под ред. В.В. Пасечника. – 6 изд. – М.: Просвещение, 2019. – 208 с.</p>
Основа программы	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020 года);</p> <p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15) в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020.</p>
Цель и задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</li> <li>• формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</li> <li>• формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;</li> <li>• формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;</li> <li>• формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;</li> <li>• обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;</li> <li>• формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;</li> <li>• установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы;</li> <li>• воспитание экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</li> <li>• приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;</li> <li>• овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования, и наблюдения за состоянием собственного организма;</li> <li>• освоение приемов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, ее анализ и критическое оценивание;</li> <li>• воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.</li> </ul>
Срок реализации	5 лет
Количество часов в неделю	<p>5, 6 классы – 1 час</p> <p>7 – 9 классы – 2 часа</p>